

Толерантность – отсутствие или ослабление реагирования на некий неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию.



Что такое толерантность?

- Искусство жить с непохожими людьми.
- Мера гармонии в общении.
- Признание равенства.
- Уважение.
- Отказ от насилия.
- Готовность принять других такими какие они есть.
- Мера сохранения человеческого в человеке.
- Искусство цивилизованного компромиса.

Черты толерантной личности:

- ❖ Терпение
- ❖ Выносливость
- ❖ Переносимость
- ❖ Доверие
- ❖ Чуткость
- ❖ Доброжелательность
- ❖ Гуманизм
- ❖ Умение слушать
- ❖ Умение владеть собой
- ❖ Несклонность осуждать других
- ❖ Альтруизм (*принцип поведения, согласно которому человек делает добрые поступки, связанные с бескорыстной опекой и благополучием других*).



*«Мы делаем лучше для себя, когда делаем лучше для других»
Чжуан-Цзы*



*«Будьте добрее, когда это возможно.
А это возможно всегда»
Далай - Лама*

По состоянию на **01.01.2018г.** численность инвалидов в России составляет – **11 750 000,0** на численность населения **146 800 000,0** человек. Это около **8%** от численности населения.

1 083 000, 0 - это граждане, получившие свою инвалидность с детства, их численность составляет **9,21%** от общего количества инвалидов России.

На **01.01.2018г.** детей инвалидов до 18 лет в РФ- **655 000,0** это **5,6 %** от общего числа инвалидов.

Ухудшение экологической обстановки, высокий уровень заболеваемости родителей (особенно матерей), ряд нерешенных социально-экономических, психолого-педагогических и медицинских проблем способствует увеличению числа детей-инвалидов.

Главная проблема «особого ребенка» (с ограниченными возможностями здоровья) заключается в ограничении его связи с миром, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченности общения с природой, доступа к культурным ценностям, а иногда – и к образованию.

А также проблема негативного отношения к детям с ограниченными

возможностями со стороны сверстников, наличия физических и психических барьеров, мешающих повышению качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проблему усугубляет тот факт, что взрослые иногда сами **интолерантно** относятся к таким детям, называя их «неполноценными», «ущербными», «отсталыми».

В связи с этим, одной из главных задач по отношению к детям с особыми потребностями является формирование у взрослых (родителей, педагогов) **толерантности**, т.е. способности понять и принять ребенка таким, какой он есть, видя в нем носителя иных ценностей, логики мышления, иных форм поведения.

Для того, чтобы сформировать в детях толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, взрослый сам должен быть готов к проявлениям толерантности.

*«Три П: Понимаем, Принимаем,
Помогаем»*

Вы нам нужны!



*Если я чем-то на тебя не похож,
я этим вовсе не оскорбляю тебя,
а, напротив, одаряю».*
Антуан де Сент-Экзюпери